**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ФАКУЛЬТЕТІ**

**ДИПЛОМАТИЯЛЫҚ АУДАРМА КАФЕДРАСЫ**

Факультеттің әдістемелік

кеңесінің мәжілісінде

2012 ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_хаттамасымен бекітілген

Факультет деканы К.Н. Шакиров

**СИЛЛАБУС**

**негізгі міндетті модуль бойынша 1. 6кредит**

**қамтитын пәндер**

**ENG 1201, FRE 1201, GER 1201 - Шет тілі - 3кредит**

**Қазақ тілі - 3кредит**

1 курс, о/б, көктемгі семестр.

**Модульды пәнді жүргізетін оқытушы туралы мәлімет**:

**«Қазақ тілі» пәні бойынша**

Оқытушыныңаты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы:

Аға оқытушы, Г.У. Ахметалиева

Телефондары (жұмыс): 377-33-39(13-39)

e-mail gulshat.ahmetali@mail.ru

кабинет 502

Пререквизиттер: мектеп деңгейіндегі қазақ тілі

Постреквизиттер: мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу, мемлекеттік тілде дипломатиялық аударма негіздерін оқыту, сөйлеу мәдениеті.

**МОДУЛЬ паспорты:**

▪**Модуль мақсаты** – Сөйлеу қызметінің барлық түрінде қазақ және шет тілдерінде көпшілікпен тіл табыса білу дағдыларын қалыптастыру, Оқу бағдарламасы халықаралық қатынастар факультетінің дипломат, халықаралық құқық, аймақтану, әлемдік экономика мамандықтарына оқитын топ студенттеріне арналған.

**Модуль міндеттері:** Курс мынадай оқу міндеттерін жүктейді:

- сөздік қорды молайту;

- қазақ және шет тілінде сөйлеу, жазу сауаттылығын арттыру;

- мынадай іскери дағдылар қалыптастыру және дамыту:

- қазақ және шет тілінде кәсіби лексиканы игеру;

- мамандығы аясында қазақша және шет тілінде оқығанын толық әрі дұрыс түсіну;

- қазақ және шет тілінде ойын жеткізе білу;

- қазақ шет тілінде іскери қарым-қатынас орната және дамыта білу;

- қазақ және шет тілінде келіссөздер жүргізе білу;

- қазақ және шет тілінде мәдениаралық, тұлғааралық, кәсіби коммуникациямен қарым-қатынас жасау деңгейін арттыру.

**Модуль бойынша оқыту нәтижесі –** сөйлеу қызметі барлық түрінде қазақ және шет тілін меңгерудің дәрежесін жетілдіру.

**ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ:**

**инструментальды:** сөйлеу қызметінің барлық саласында тәжірибелік дағдыларын қолдана білу, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау қабілеттілігі: айтылған ойды грамматикалық және логикалық жағынан дұрыс көркемдей білу;

**тұлғааралық**: жауапкершілікті өзіне ала білу қабілеті; табысқа жетуге талпынушылық; көшбасшылық қабілетін жетілдіру; өз бетінше шешім қабылдай білу қабілеті, өз ұстанымын білдіре алуы, креативті (деректі) ойлау; ауыспалы жағдайға бейімделе алу;

**жүйелілік**: тілді қаррым-қатынас жасаудың маңызды құралы ретінде қабылдай білуі; осы модуль пәні жүйесіндегі терминдер мен ұғымдарды негізге ала білу; қазақ тілінің теориялық білімін оқу қызметінде қолдана білу;

**пәндік құзыреттілік**: кәсіби біліктілігін қалыптастыру мақсатындағы сөйлеу қызметінің барлық түрінде қазақ тілінің құрылымдық білімін қолдана білу; ақпарат іздеуде заманауи ақпараттық жүйелерді меңгере білу. Пререквизиттер: Постреквизиттер: мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу, мемлекеттік тілде дипломатиялық аударма негіздерін оқыту, сөйлеу мәдениеті.

▪**Модульдың пререквизиттері:** мектеп деңгейіндегі қазақ және шет тілі, бастауыш және жалғастырушы топтар үшін қазақ және шет тілі, сөйлеу қызметінің барлық түрі (оқу, жазу, сөйлеу).

▪**Модульдың постреквизиттері**: оқыту нәтижесінде алған теориялық және практикалық білімдерін қызметтің барлық саласында қолдана білу.

**II пән - Қазақ тілі - 3кредит**

**Пән паспорты:**

**Пән мақсаты:** Сөйлеудің ғылыми стилініңерекшеліктерін,стильбелгілерін,мамандыққа қатысты мәтіндердегі типтік ғылыми ақпараттарды, оқу-ғылыми мәтіндерді мағыналық талдауды үйрену.

Дипломатиялық қатынаста жиі кездесетін дипломатиялық құжаттар, сол тақырыптарға байланысты терминдер мен сөздіктер, сондай-ақ бүгінгі күннің көкейтесті мәселелеріне арналған тақырыптарды оқып-үйрену. Студенттердің ой-өрісін дамытуға арналған елтану материалдары, қазақ халқының сан ғасырлық маңызы бар мақал-мәтелдері, афоризмдері, түркі ғұламаларының ұрпақтан-ұрпаққа қалдырған қанатты сөздері, өсиеттері, нақыл сөздері әр тақырыпқа байланысты орынды қолдана білуге үйрету. Халықаралық қатынастар саласында кәсіби тілді жетік меңгертуге бағытталған.

**Міндеттері:**

- ғылыми мәтіннің мағыналық-құрылымдық таныстыру;

- мәтіннің негізгі және қосымша ақпараттарын ажырата білуге үйрету;

- мәтіннен қажетті ақпараттарды ала білу, оны сипаттау, кәсіби оқуда қарым-қатынас жасау мақсатында пайдалану үшін жалпыландыра түсу;

- сөздік қорды молайту;

- қазақ тілінде сөйлеу, жазу сауаттылығын арттыру;

- мынадай іскери дағдылар қалыптастыру және дамыту:

- қазақ тілінде кәсіби лексиканы игеру;

- мамандығы аясында қазақша оқығанын толық әрі дұрыс түсіну;

- қазақ тілінде ойын жеткізе білу;

- қазақ тілінде іскери қарым-қатынас орната және дамыта білу;

- қазақ тілінде келіссөздер жүргізе білу;

- қазақ тілінде мәдениаралық, тұлғааралық, кәсіби коммуникациямен қарым-қатынас жасау деңгейін арттыру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері:**

**Студенттер міндетті:**

• мамандық бойынша оқытылатын мәтіндердің құрылымдық-мазмұнын түсіну;

• мәтінмен әр түрлі жаттығулар жасай білу: сипаттау, ақпаратты жалпылау;

қорытынды жасау, дәлелдеу, мәтін бойынша талдау жүргізу;

• тілдік және кәсіби білім жүйесін кәсіби қарым-қатынаст міндетін кеңейту үшін

қолдана білу;

• ғылыми ақпарат тасқынына бейімделе білу;

**Кұзыреттіліктер:**

**А - инструментальды:** түсіну, талдау, мамандық бойынша берілген ғылыми мәтіндегі ақпаратты қазақ тілінде байыту және жалпылау, өз көзқарасын дәлелдеу.

**В – тұлғааралық:** өз бетінше және командада жұмыс істей білу қабілеті, мәдениаралық айырмашылықты қабылдай білу.

**С – жүйелілік:** қазақ тілін кәсіби оқу қызметінде пайдалана білу.

D – **пәндік**: кәсіби қарым-қатынаста алға қойылған міндетті шешу үшін қазақша сөйлеу қызметінің барлық түрінде дағдыларды жетілдіру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ, МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Пән «1001» - «Қазақ тілі»,** **3 кредит** | | | |
| **Практикалық сабақтардың тақырыптары** | | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **1 – тақырыптық блог**  **ҚазҰУ-ым – білім кеніші** | | | | |
| **1** | Біздің университет. әл-Фараби тындағы Қазақ ұлттық университеті. | | **3** |  |
| **2** | Мен таңдаған мамандық. Халықаралық қатынастар факультеті | | **3** | 1. *СӨЖ.*   *Әл-Фараби* |
| **2 – тақырыптық блог**  **Дипломат- мәмілегер** | | | | |
| **3** | Дипломат келбеті. | | **3** | Қазақстан дипломаттары |
| **4** | Қазақтың тұңғыш өкілетті және төтенше елшісі. | | **3** | Елші- Нәзір Төреқұлов |
| **3 – тақырыптық блог**  **Дипломатиялық құжаттар** | | | | |
| **5** | Нота- дипломатиялық құжат. Жеке нота. Вербальды нота. Жеделхат. Зат есім. | | **3** | Сенім грамотасы. Кері шақыру грамотасы. |
| **6** | Екі жақты және көп жақты құжаттар. Шақтармен жұмыс | | **3** | Дипломатиялық этикет. Презентация жасау |
| **7** | Әлемге ортақ мереке.  **Аралық бақылау.** | | **3** | Халықаралық атаулы күндер. Қазақстанның ресми мерекелері |
| **4 – тақырыптық блог**  **Табиғат және біз** | | | | |
| **8** | Жер-Ананы аяла. Сан есімдер. | | **3** | Қазақстанның қорықтары. |
| **9** | Жаһандық жылыну. Етістіктер | | **3** | «Киото» атты халықаралық бағдарлама туралы реферат дайындау |
| **5 – тақырыптық блог**  **Су – тіршілік көзі.** | | | | |
| **10** | Су –әлемдік маңызы бар мәселе. Біріккен сөздер. | | **3** |  |
| **11** | Кәрі Каспий мәртебесі. Сын есім шырайларын қайталау. | | **3** | «Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі» атты дөңгелек үстел |
| **6– тақырыптық блог**  **Халықаралық құқық** | | | | |
| **12** | Халықаралық құқық принциптері. Көптік жалғау. | **3** | |  |
| **13** | БҰҰ-ның «Бала құқы» туралы Конвенциясы. Жалпылау есімдіктері | **3** | | **Әлемдегі бала құқығы. Презентация** |
| **7-тақырыптық блог**  **Халықаралық ұйымдар** | | | | |
| **14** | Қазақстан және Халықаралық ұйымдар.  Есімше. | | **3** | **«Қазақстан және халықаралық ұйымдар» банядама жасау** |
| **15** | Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық Ұйымы. Қысқарған сөздер.  **Аралық бақылау**. | | **3** |  |

###### СОӨЖ тапсырмалары бойынша тапсырмалар мен әдістемелік нұсқаулар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР** | | | | | |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сабақтың мақсаты** | **Өткізілу формасы** | **Тапсырма, сұрақтар** | **Апта** |
| **1** | Қазақстан дипломаттары | Қазақстан дипломаттарымен таныстыру | Презентация түрінде | Қазақстан дипломаттары туралы жаңа ақпараттар жинау | **3** |
| **2** | Елші- Нәзір Төреқұлов | Елші- Нәзір Төреқұловтың өмір жолымен таныстыру | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Т. Мансұровтың «Елші-Нәзір Төреқұлов. Дипломат. Саясаткер. Азамат.» кітабын оқу | **4** |
| **3** | Сенім грамотасы. Кері шақыру грамотасы. | Дипломатиялық құжаттармен таныстыру | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Дипломатялық құжаттардың БАҚ беттерінен үлгісін жинап, тапсыру | **5** |
| **4** | Дипломатиялық этикет. | Дипломатиялық этикет және дипломатиялық қабылдаулар туралы түсінік қалыптастыру. | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Дипломатиялық этикет туралы презентация жасау | **6** |
| **5** | Халықаралық атаулы күндер. Қазақстанның ресми мерекелері | Халықаралық атаулы күндер және Қазақстанның ресми мерекелерін білу | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Шығарма жазу | **7** |
| **6** | Қазақстанның қорықтары. | Қазақстан қорықтары туралы мағлұматтар жинау | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Қазақстанның қорықтары туралы презентация жасау | **9** |
| **7** | «Киото» атты халықаралық бағдарлама | «Киото» атты халықаралық бағдарлама туралы мағлұматтар жинау | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | «Киото» атты халықаралық бағдарлама туралы реферат дайындау | **10** |
| **8** | «Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі» | «Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі» туралы тың мағлұматтар жинау | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | «Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі» атты дөңгелек үстел өткізу | **11** |
| **9** | Әлемдегі бала құқығы. | БҰҰ-ның «Бала құқы» туралы Конвенциясымен танысу | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | Әлемдегі бала құқығы туралы презентация | 12 |
| **10** | «Қазақстан және халықаралық ұйымдар» | Халықаралық ұйымдармен танысу | Жазбаша жұмыс тапсыру, тақырып бойынша әңгімелесу | «Қазақстан және халықаралық ұйымдар» тақырыбында банядама жасау | **13** |

**СӨЖ бойынша тапсырма мен әдістемелік нұсқаулық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР** | | | | |
| **№** | **Тақырып** | **Мақсаты** | **Апта** | **балл** |
| **1** | **1-СӨЖ**  Елші- Нәзір Төреқұлов | Елші- Нәзір Төреқұловтың өмір жолымен таныстыру | **3** | **3** |
| **2** | **2-СӨЖ**  Дипломатиялық этикет. | Дипломатиялық этикет және дипломатиялық қабылдаулар туралы түсінік қалыптастыру | **6** | **2** |
| **3** | «Киото» атты халықаралық бағдарлама | «Киото» атты халықаралық бағдарлама туралы мағлұматтар жинау | **10** | **2** |
| **4** | **4-СӨЖ**  «Әлемдегі бала құқығы» атты дөңгелек үстел өткізу. | Бала құқығы туралы әлемдегі қандай декларация, конвенциялар жайында және Қазақстан Республикасының Конституциясында бала құқығына арналған баптар туралы білімдерін тереңдету және баяндап беру, ойын көркем жеткізуге төселу. | **12** | **3** |

**Білімді тексеру және компетенция түрі:**

**СӨЖ:** СӨЖ-ді ұйымдастыру түріне байланысты жеке және топтық тапсырмалар (баяндама, презентация, т.б.).

АБ 2 – жазбаша

Аралық бақылау: емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пән мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша өткізіледі.( 7, 8 апта).

Пән модулы бойынша кеңесті СОӨЖ офис-сағат кезінде алуға болады.

Білім мен құзыреттілікті Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аралық бақылау | *12 б.* | *60* |
| Практикалық сабақтағы белсенділік. | *18 б.* |
| СӨЖ | *30 б., из них 10 б. за выполнение домашнего задания* |

**Білім бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік бағалау жүйесі** | **Баллдардың сандық эквиваленті** | **%-дық мазмұн** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | « Пән аяқталмаған»  (*не учитывается при вычислении GPA қорытындысы )* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «есепке алынды» |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «есепке алынбады » |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен шығарылған  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалған»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |

**Жұмыс түрін балл бойынша бағалау**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Студенттің сабақ және жұмыс түрі** | | | | |
| **Тәжірибелік сабақтар**  **Жоғары балл. %** | **СӨЖ**  **Жоғары . балл %** | **Үй тапсырмасы** | **АБ**  **Жоғары с. балл %** | **Баллдық апта қорытындысы** |
| 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 5 | 2 |  | 1 |  |  |
| 6 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 7 |  |  |  | 6 |  |
| **Барлығы 30 %** | | | | | |
| 8 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  | 1 |  |  |
| 10 | 1 | 5 | 1 |  |  |
| 11 | 1 |  | 1 |  |  |
| 12 | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | 1 |  | 1 |  |  |
| 14 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 15 |  |  |  | 6 |  |
| **Барлығы 30 %** | | | | | |
| **Барлығы семестр бойынша 60 %** | | | | | |

**Академиялық тәртіп пен этика саясаты**

Төзімді болыңыз, басқа адамның көзқарасын сыйлаңыз. Қарсылығыңызды сыпайы түрде білдіруге тырысыңыз. Плагиатқа жол бермеңіз. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан кезінде көшіруге, басқа студентке сыбырлауға, басқа адамның еңбегін пайдалануға, басқа студент үшін емтихан тапсыруға жол берілмесін.

Жалған жауаппен ұсталған курс студент «F» бағасын алады.

Дипломатиялық аударма кафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылған

2012 ж. « »

№ \_\_\_\_ хаттама

Каф.меңгерушісі, п.ғ.к.,профессор А.Ш. Байтукаева

Аға оқытушы Г.У.Ахметалиева

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі**

1. Құлжанова Б.Р. Қазақ тілі. – Алматы: Қазақ университеті, 2010 ж.

2.Күзеков З., Жусанбаева С., Жарқынбекова Ш., Әлімбек Г. Қазақ тілі. – Алматы: Раритет, 2008.

3. Оралбаева Н. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы: ЖШС «Інжу-Маржан полиграфия фирмасы», 2007.

4. Әліппаев А.Р. Дипломатиялық құжаттама. – Алматы: Қазақ университеті, 2007.

5. Абдулпаттаев С. Халықаралық қатынастар және Қазақстанның сыртқы саясаты. – Алматы: «Қарасай», 2006.

6. Тоқаев Қ. К. Қазақстан Республикасының Дипломатиясы. – Алматы: «Атамұра» корпорациясының Полиграфия комбинаты, 2002.

7. С.Б.Бөрібаева. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.- Алматы: PRESS,2006ж

**Қосымша**

1. Құлжабаева Ж.О. Халықаралық жария құқық. – Алматы: «НAS» баспа компаниясы, 2003.

2. Күзекова З., Тұяқбаев Т. Қазақша-орысша, орысша-қазақша дипломатиялық сөздік. – Астана: Елорда, 1998.

3. Мақашева К.Н. Дипломатиялық сөздік. – Алматы: 2000.

4. Сариев Е., Әбдіғали Б,. Жабелова Т, Әлібек Д. Саяси түсіндірме сөздік. –Астана: Жүйелі зерттеулер институты, 2007.

5. Кенжахметұлы С. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті. – Алматы: Алматыкітап, 2006.

6. Қазақтың мақал-мәтелдері. – Алматы: «Ана тілі» ЖШС, 2005.

7. Қапалбеков Б.С., Сапарғалиева Г.А. Экологиялық әліппе. – Алматы: Алматы қаласының Тілдерді дамыту басқармасы, 2008.

8. Қазақ афоризмдері. Құрастырушы-автор Шаймерденұлы Е. – Алматы: «Алматыкітап» баспасы, 2008.

9. А.Ш. Бектурова, Ш.К. Бектурова. Казахский язык для всех. – Алматы: Атамұра, 2004.

10.Ақбұзауова Б. Қазіргі қазақ тіліндегі етістікті анықтауыштар. Алматы,

2009.

1. Тәшімбай С. Қазақ тілі. – Алматы, Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясы, 2005.

**Емтихан сұрақтары**

Біздің университет. әл-Фараби тындағы Қазақ ұлттық университе

Мен таңдаған мамандық. Халықаралық қатынастар факультеті

Мен және қоршаған орта. Өзім туралы. Менің отбасым.

Табиғат және біз. Табиғат – туған анамыз.

Ақбас шыңдарымыз аласарып барады. Жаһандық жылыну.

Су – тіршілік көзі.

Қазақстан және Каспий проблематикасы.

Кәрі Каспий мәртебесі

Қазақстанның ресми мерекелері.Зат есім.

Тәуелсіздік – сан ғасырлық күрестің өтеу . Деректі, дерексіз зат есімдер

Астана – бейбітшілік босағасы. Тарихи қалалар. Қазақ елінің астаналары.

Қазақтың салт-дәстүрлері. Қос сөздер.

Дала заңдары. Жеті жарғы

Қазақстан және Халықаралықұйымдар

Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық Ұйымы.

Сыртқы саясат. Халықаралық қатынастар

Қазақстанның Еуропа елдерімен қатынасы.

Қазақстанның дипломатиялық және экономикалық қатынастарының алғашқы қадамдары

Қазақстан дипломатиясының кезеңдері.

Дипломатиялық хат-хабар жазысу.